

九小だより

学校教育目標 ☆よく考える子 ☆思いやりがある子 ☆元気な子

学校だより No. 6
令和6年10月1日
東久留米市立第九小学校
校長 山本 真美枝

令和6年度全国学力・学習状況調査(6年生対象)結果について

校長 山本 真美枝

下記の表は、4月18日に実施した全国学力学習状況調査(6年生対象)の結果です。

【算数】

	平均正答率(%)
東久留米市立第九小学校	62
東久留米市(公立)	64
東京都(公立)	68
全国(公立)	63.4

観点・領域別平均正答率

分類	区分	平均正答率(%)		
		九小	東京都(公立)	全国(公立)
全体		62	68	63.4
学習指導要領の領域	A 数と計算	62.1	70.6	66.0
	B 図形	69.8	70.8	66.3
	C 測定			
	C 変化と関係	45.3	59.3	51.7
	D データの活用	64.5	65.2	61.8
評価の観点	知識・技能	69.3	76.7	72.8
	思考・判断・表現	53.6	57.1	51.4
	主体的に学習に取り組む態度			
問題形式	選択式	72.6	79.2	75.3
	短答式	60.1	67.6	62.0
	記述式	53.7	55.1	51.0

○全体としての平均正答率は、全国平均、市の平均を2ポイント下回りました。

○観点・領域別で見ると、網掛けの項目「B 図形、D データの活用」「思考・判断・表現」「記述式問題」については、全国平均を大きく上回りました。

▲「C 変化と関係」「知識・技能」「選択式問題」については、全国平均を下回りました。

⇒データの活用については、タブレット端末の導入等により日常的にデータ処理をする習慣が付いていることが

好影響の一つかと考えます。昨年度までの学力調査では図形についての理解度が低かったため、算数の指導において具体物を活用した算数的活動を心掛けてきたので今後も継続していきます。変化と関係については、例年正答率が低い傾向にあるので、委員会活動等の日常的活動の中に算数的活動を取り入れていく努力をします。

【国語】

	平均正答率(%)
東久留米市立第九小学校	67
東久留米市(公立)	67
東京都(公立)	70
全国(公立)	67.7

観点・領域別平均正答率

分類		区分	平均正答率(%)		
			九小	東京都(公立)	全国(公立)
全体			67	70	67.7
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	63.0	67.9	64.4
		(2) 情報の扱い方に関する事項	92.6	88.8	86.9
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	74.1	75.3	74.6
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	58.8	63.9	59.8
		B 書くこと	69.8	69.9	68.4
		C 読むこと	67.9	71.9	70.7
評価の観点	知識・技能	69.8	72.6	69.8	
	思考・判断・表現	65.0	68.4	66.0	
	主体的に学習に取り組む態度				
問題形式	選択式	71.1	73.0	69.9	
	短答式	53.1	63.1	59.7	
	記述式	60.5	63.7	64.6	

○全体の平均正答率は、全国平均とほぼ同様となりました。

○観点・領域別でみると、網掛けの項目「知識及び技能(2)情報の扱い方に関する事項」「思考力、判断力、表現力等B書くこと」「選択式問題」については、全国平均を上回りました。特に、「(2)情報の扱い方に関する事項」については、全国平均も都の平均も上回る結果であり、算数と同様となりました。

▲一方、「思考力・判断力・表現力等C読むこと」「短答式問題」については、全国平均、都の平均を大きく下回りました。

○情報の扱い方に関する事項は、国や都の平均を大きく上回った。算数と同様に

タブレット端末の導入により、子供たちが日常的に多くの情報を処理していることが学力



にもつながっていると考えます。

▲書くことの領域は国や都の正答率を上回っているものの、記述式、短答式の正答率が低くなっています。これは、文章の要約の力が弱いと考えます。要約の力は読むことにも連動しているので、読書等で長文を読み、要点、要旨を意識して考えさせることを繰り返し実施していきます。

【児童質問紙】

○「している」「どちらかといえばしている」等の肯定的回答が全国平均・都の平均を大きく上回ったもの

<生活習慣に関すること>

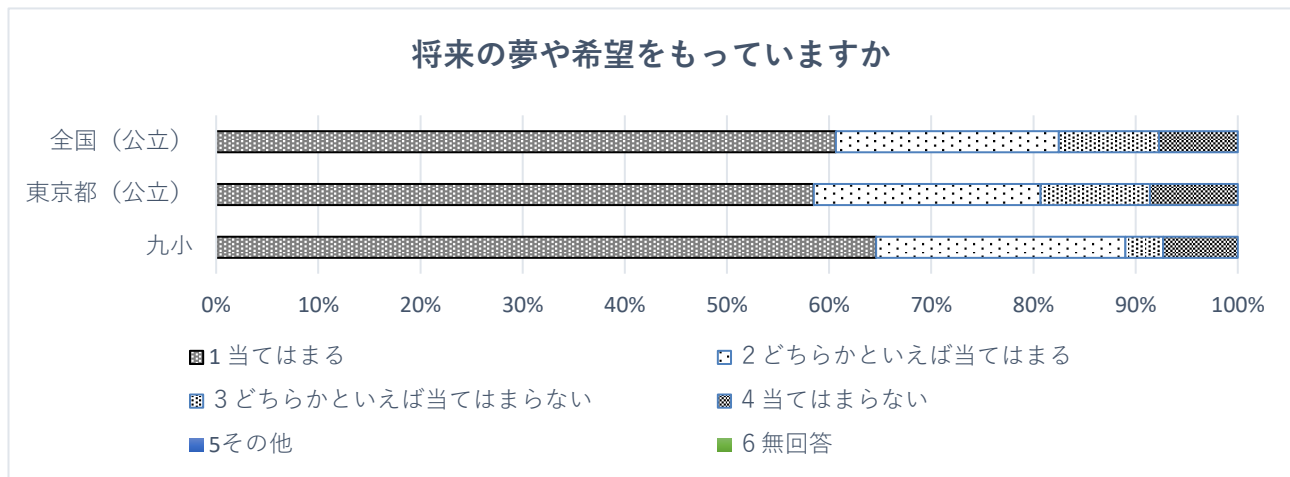
- ・朝食を毎日食べていますか。
- ・毎日同じくらいの時間に寝ていますか。
- ・毎日同じくらいの時間に起きていますか。

<生活習慣に関すること>

- ・携帯電話、スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

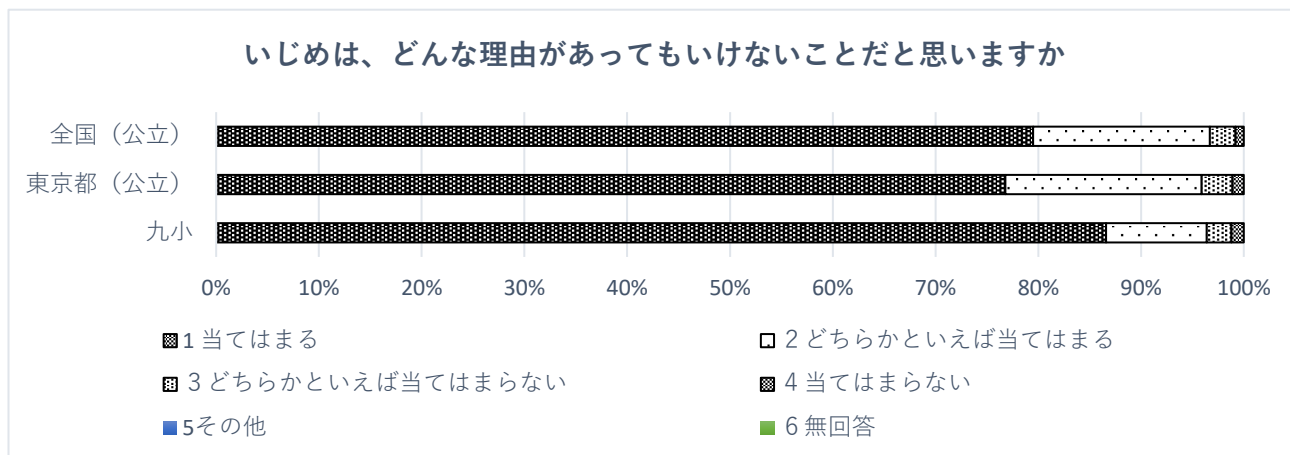
<自己有用感に関すること>

- ・自分には、よいところがあると思いますか。
- ・先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思いますか。
- ・将来の夢や目標をもっていますか。



<規範意識に関すること>

- ・人が困っているときは、進んで助けていますか。
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。



・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。

<国語への関心等>

・国語の授業の内容はよくわかりますか。

・国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

<算数への関心等>

・算数の授業の内容はよく分かりますか。

・算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

<理科への関心等>

・理科の勉強は好きですか。

・自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問をもったり見出したりすることがありますか。

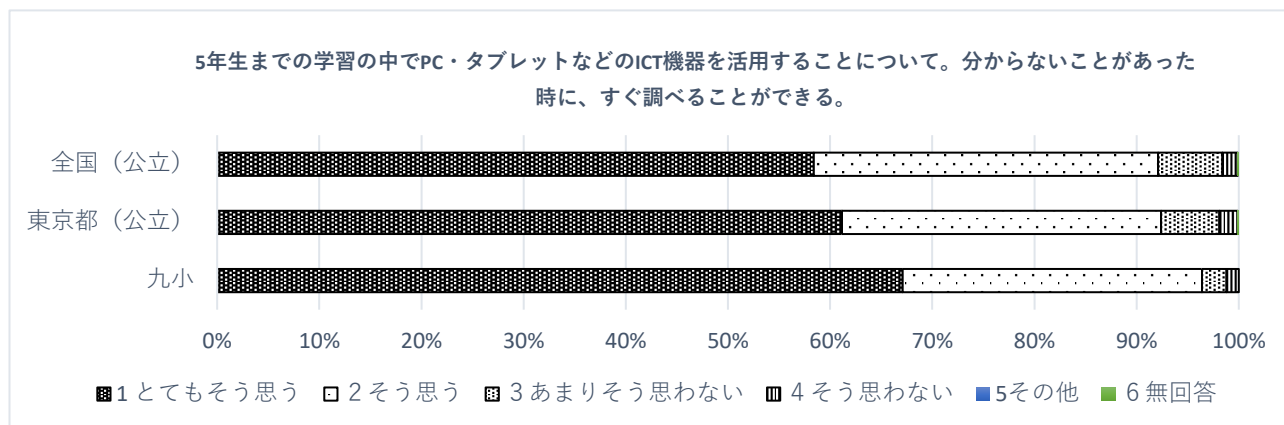
・理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか。

<タブレット端末活用について>

(5年生までの学習の中で、PC/タブレットなどのICT機器を活用することについて)

・自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。

・分からないことがあった時に、すぐ調べることができる。



・楽しみながら学習を進めることができる。

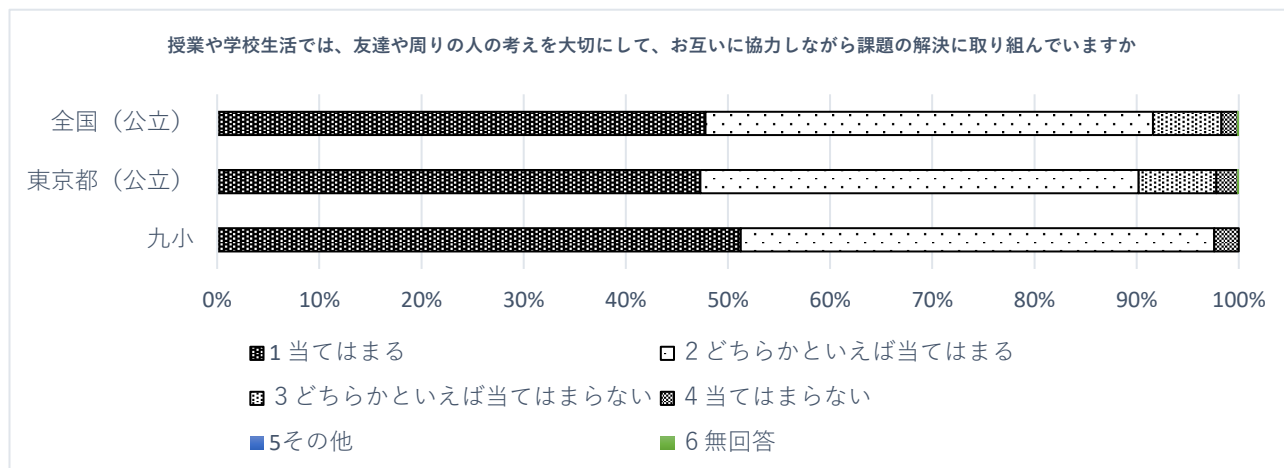
・画像や動画・音声等を活用することで、学習内容がよく分かる。

・自分の意見や考えを分かりやすく伝えることができる。

・友達と協力しながら学習を進めることができる。

<協働的な学びについて>

・授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にしてお互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。



- ・総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表する等の学習活動に取り組んでいますか。
- ・あなたの学級は、学校生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていますか。
- ・学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分がすべきことを決めて取り組んでいますか。

○「している」「どちらかといえばしている」等の肯定的回答が全国平均・都の平均を大きく下回ったもの

<国語への関心等>

- ・国語の勉強は好きですか。
- ・解答時間は十分でしたか。

<算数への関心等>

- ・算数の勉強は好きですか。
- ・算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。
- ・解答時間は十分でしたか。

○児童質問紙については、本校の6年生は、ほとんどの項目で、「している」「どちらかといえばしている」との肯定的回答が、全国、東京都よりも上回っていました。「生活習慣」「自己有用感」「規範意識」等、日常生活や社会生活を送る上で大切な事項について十分に身に付いていると言えます。これは保護者の皆様の御家庭での教育の上に立つものだと考えます。また、学校における日々の生活指導、保健指導、道徳教育の成果であるとも考えます。今後とも伸ばしてまいります。

○国語、算数、理科に関して、それぞれの内容がよくわかる、それぞれの学習が生活の役に立つ、の項目が全国、東京都よりも上回っていることは、日々の教員の授業改善の成果であると考えます。特に6年生は今年度から高学年教科担任制が導入され、より専門性の高い授業を受けることになったことも成果の一つと考えます。

○タブレット端末活用については、ほとんどの項目で、肯定的回答が全国、東京都を上回りました。本校では全校端末持ち帰りをしており、家庭学習や授業連絡等にも活用しています。また、特に高学年はほとんどの教科で端末を活用し工夫された授業展開をしています。これらの積み重ねが児童の主体性や学びに向かう力を向上させていると言えます。

▲国語、算数が好きですか、という設問、また、解答時間が十分であったか、という設問については、肯定的回答が全国、東京都を下回りました。学力調査からもわかるように、教科の解答に関する自信のなさが表れていると考えます。時間が十分でないことは、問題文を読む力にも関係しているとも考えます。読書の推進、身近な具体物等を活用し興味関心を引き出す等のさらなる授業改善に努めてまいります。

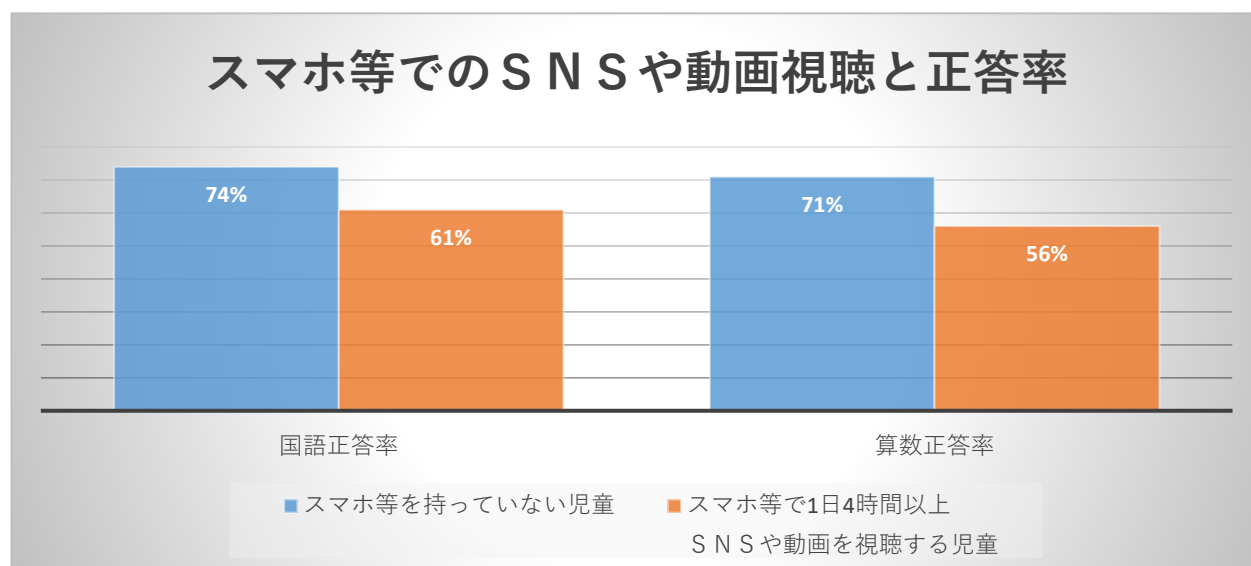
【スマホ等でのSNS／動画視聴と正答率について(クロス集計)】

	国語正答率	算数正答率
スマホ等を持っていない児童	74%	71%
スマホ等で1日4時間以上SNSや動画を視聴する児童	61%	56%

○今回、スマホ等でのSNS／動画視聴と国語、算数の正答率との関係をクロス集計しました。下記のグラフのように、スマホ等で1日4時間以上SNSや動画を視聴する児童と、スマホ等を持っていない児童の正答率を比較し

たところ、スマホ等を持たずに SNS や動画視聴を 4 時間以上していない児童の正答率が国語で 13 ポイント、算数で 15 ポイント高い結果となりました。

○これからの時代インターネットやスマホの活用は生活に欠かせないものとなりますが、家庭内でのルール等を見直したり、短時間視聴の設定をしたりするなど、時間を決めて視聴する、活用する等の心掛けが必要であると考えます。御家庭での話題の一つにしていただけると幸いです。



第 54 回 運動会 たくさんのご声援誠にありがとうございました

去る 9 月 28 日 (土) は、第九小学校の運動会にたくさん地域・保護者の皆様にお越しいただき熱い御声援をいただきました。誠にありがとうございました。

前日の小雨や、不安定な気象情報を鑑み、プログラム順を変更しての開催となりましたが、保護者の皆様の御理解と御協力のもと、天候にも恵まれ、子供たちは精一杯に練習の成果を発揮し、一人一人が輝くことができました。

保護者の皆様には、9 月の猛暑中の子供たちの体調管理や、水分補給等で様々な御配慮をいただきました。子供たちが元気に運動会を迎えられ十分に力を発揮できたのは、御家庭の支えがあってこそと重ねて感謝申し上げます。

また、当日は多くの保護者の皆様に PTA ボランティアに御応募いただき、受付や駐輪場の整理などをお手伝いいただきました。また、後片付けにおきましても多くの保護者の皆様の自主的なお力添えをいただき短時間で機材撤収ができました。こちらにつきましても保護者の皆様の御協力のあたたかさ、頼もしさを実感いたしました。重ねて心より感謝申し上げます。

運動会を通じて子供たちは、主体的に行動することの楽しさや喜び、体を動かし思いを表現することの楽しさ、大勢の仲間と心を合わせ一つの演目を創り上げた達成感など、多くのことを学びました。これらを今後の学校生活、社会生活にも活用できるようになることを期待しています。今後とも第九小学校の教育活動への御理解と御協力をどうぞよろしくお願いいたします。

九小 Photo

今年度の運動会は、代表委員会から紹介された「全力ではばたけ！笑顔と努力のつばさ」というスローガンのもと、九小の子どもたち一人一人が、自分のもっている力を出し切って、大成長した運動会となりました。

1年生「九小ニンジャ参上」



2年生「九小を盛り上げろ！ ハッピーモンスター」



3年生「ダンシング・SUN！」



4年生「自然とともに！ ひびけ九小エイサー」



5年生「Wave the flog」



6年生「九小 Beat Styles」



10月の生活指導

10月の生活目標は、『校舎内ではしずかにすごそう』です。「休み時間に、校舎内で走ったり遊んだりしない」、「教室移動の際は並んで、廊下や階段の右側を静かに歩く」、「雨の日や校庭で遊べない時は、室内で読書等をして静かに過ごす」、などについて指導します。

10月が近くなり、ようやく暑さが落ち着くとともに日が落ちる時間が早くなってきました。夏と同じ感覚で遊んでいたら、気付けば周りが真っ暗に・・・、ということも出てきます。事故や事件の危険性が高まる時期でもあります。

登下校も含め、遊びや習い事等の行き帰りには、「**一人ではなく複数で行動する**」こと、「**自転車に乗る際はヘルメットを利用する**」ことも、指導していきます。また、下校後、遊びに行くときには、「**暗くなる前に家に帰る**」ことを必ずご家庭でもお声がけください。

ご家庭でも、「登下校」や「出かけるときのルール」、「110番の家」の場所の確認などをしただけ、安全への意識を高めてほしいと思います。



貸し出し用の上履きを募集しています。

ご家庭でサイズが合わなくなり、履けなくなった上履きがありましたら、各クラス担任までお持ちください。ご協力よろしくお願いいたします。**※特に22～24のサイズが不足しています。**

読書旬間について



九小では、10月16日（水）～ 11月1日（金）まで、『読書旬間』を実施します。体を動かすのにもよい季節ですが、この機会にぜひ様々な本にも触れてほしいと思います。ご家庭でもぜひ親子での読書に取り組んでみてください。



☆表彰☆

◎市民と一緒に作り上げる駐輪場	2年1組 島田めぐみさん 2年2組 原田ゆりあさん 2年3組 桐原和沙さん
◎東久留米市消防写生会 入賞	2年1組 黒崎 勝真さん 川又 彩音さん 2年2組 盛田 悠人さん 小林 燈さん 2年3組 天野 伊織さん 相原 由真織さん
◎科学展	5-3 野口暁生さん 「顕微鏡でいろいろなものを見てみよう」 6-1 田崎みや美さん 「鉱物の実験と性質」

10月の行事予定



()内の数字は対象学年

1	火	安全指導		17	木	朝学習	子ども宇宙プロジェクト撮影予定日
2	水	たてわり準備	委員会活動 演劇鑑賞教室	18	金	朝学習	
3	木	朝学習	たてわり班活動 (昼休み)	19	土	特別時程	学校一斉公開日 月曜時間割 セーフティ教室 (3~6)
4	金	学級	校外学習 (6)	20	日		
5	土			21	月		振替休業日
6	日			22	火	朝学習	理科見学 (4)
7	月	朝学習	クラブ活動 車いす等体験 (4)	23	水	たてわり準備	4時間授業
8	火	全校朝会		24	木	児童集会	理科出前授業 (4) (サイエンスドラゴン)
9	水	特別時程		25	金	朝学習	4時間授業 (1~4年) 5時間授業 (5・6年)
10	木	朝学習	口腔衛生指導 (3・6)	26	土	集会 委員会	
11	金	特別時程	避難訓練	27	日		東久留米市総合防災訓練
12	土			28	月	特別時程	
13	日			29	火	朝学習	禁煙キャラバン (4)
14	月		スポーツの日	30	水	特別時程	就学時検診
15	火	朝学習	社会科見学 顧想園 (3)	31	木	朝学習	たてわり班活動 (昼休み)
16	水	図書委員会発表	読書旬間 (始) 4時間授業				